

การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศเข้าห้องสมุด มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

Participation in Collection Development of Instructor in Sukhothai Thammathirat Open University Library



นิสากร อัครสุวรรณกุล, อาเขต แก้วสว่าง
สำนักบรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
nisagorn.auk@stou.ac.th

บทคัดย่อ

สำนักบรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เปิดโอกาสให้อาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศเข้าห้องสมุด โดยเฉพาะในกิจกรรมการคัดเลือกหนังสือที่ห้องสมุดจัดขึ้นพบว่าอาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมจำนวนน้อยไม่ถึงร้อยละ 50 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด โดยให้เหตุผลว่าห้องสมุดมีการประชาสัมพันธ์น้อย รูปแบบของการจัดกิจกรรมไม่น่าสนใจ และอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมจะเป็นกลุ่มเดิมที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมมาแล้วห้องสมุดจึงควรปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศโดยให้อาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้น



บทนำ

กระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศเป็นการปฏิบัติงานที่ประกอบด้วย 6 กิจกรรมหลัก คือ การศึกษาผู้ใช้ การจัดทำนโยบาย การเลือก การจัดหา การคัดออก และการประเมินสำนักบรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ให้บริการงานห้องสมุดจัดกิจกรรมการคัดเลือกหนังสือเข้าห้องสมุดเพื่อให้อาจารย์ได้มีส่วนร่วมมากที่สุด ได้แก่

- 1) เสนอจัดหาทรัพยากรสารสนเทศด้วยตนเอง
- 2) เสนอจัดหาทรัพยากรสารสนเทศผ่านแบบฟอร์มเสนอจัดหาออนไลน์
- 3) ร่วมคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศจากกิจกรรม Book Fair และ
- 4) คัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศจากร้านหนังสือโดยตรง โดยมีผู้แทนอาจารย์จาก 12 สาขาวิชาเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำ เสนอแนะ ประสานการเลือกสรรคัดเลือกและจัดหาสื่อการศึกษาเพื่อให้ได้สื่อการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมตามความต้องการของแต่ละสาขาวิชา

วัตถุประสงค์

เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาและพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดสำหรับใช้ประกอบการเรียนการสอน การผลิตเอกสารการสอนชุดวิชา การทำวิจัย และผลงานทางวิชาการตรงความต้องการของสาขาวิชาและผู้ใช้บริการทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด

ผลการศึกษา อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ห้องสมุดได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ค่อนข้างน้อย จากสถิติการเข้าร่วมกิจกรรม Book Fair 3 ปีที่ผ่านมาพบว่าอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมไม่ถึงร้อยละ 50 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ห้องสมุดควรศึกษาการมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการคัดเลือกหนังสือเข้าห้องสมุดเพื่อจะได้ทราบปัญหาและสาเหตุที่ห้องสมุดจะได้นำไปปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น เช่น ห้องสมุดจะมีการประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์มาร่วมกิจกรรมการคัดเลือกของทุกกิจกรรมที่ห้องสมุดจัดให้มากขึ้น ปรับปรุงการเสนอจัดหาทรัพยากรสารสนเทศผ่านเว็บไซต์ของห้องสมุดให้มีช่องทางที่สะดวกแก่การเข้าถึงเพิ่มกิจกรรมการจัดงาน Book Fair ให้มีความน่าสนใจ และอำนวยความสะดวกในการเดินทางของอาจารย์ไปคัดเลือกหนังสือจากร้านจำหน่ายโดยตรง

การนำไปใช้ประโยชน์ในงานห้องสมุด

สร้างแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าห้องสมุดและมาใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น ทำให้ห้องสมุดจัดหาหนังสือได้เหมาะสม มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการอาจารย์มีความรู้สึกรักผูกพันและเห็นความสำคัญของการคัดเลือกหนังสือเข้าห้องสมุด ช่วยให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์กับห้องสมุดก่อให้เกิดความร่วมมือซึ่งกันและกันระหว่างอาจารย์และบรรณารักษ์

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

